



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Curs de formare pentru profesori

Proiectul READY

Formarea transnațională a profesorilor

Neural Processes, Learning Problems, and the Impact of Digital Technology on Children's Development

Procese neuronale, probleme de învățare și impactul tehnologiei digitale asupra dezvoltării copiilor

16 Iunie 2025 | 16:00

Online

Abstract: The course explores the interconnection between learning difficulties, neural processes, and psychosocial issues in children, with strategies for school support. Additionally, it examines the effects of digital technology on reading development and mental health, providing tools for conscious use in the classroom.

16:00-18:00: **Prof. Paavo Leppänen**, Professor at the Department of Psychology, Jyväskylä University (JYU, Finland) and Director of the Centre of Excellence for Learning Dynamics and Intervention Research (InterLearn)

- *Current view of learning problems as multidimensional and multifactorial disorders*
- *Current knowledge on the relationship of learning problems and later psychological difficulties*
- *Factors affecting this relationship*

18:00-20:00: **Prof.ssa Susannah Otieno-Leppänen**, PI of the European project Digital Transformation for NeuroDiversity Inclusion in Africa and Asia (AAN-DI).

- *Excessive screen time*
- *Online interactions*
- *Social media use*

Responsabili științifici

Pablo Delgado, Chiara Pecini, Paavo Leppänen, Susannah Otieno-Leppänen

Comitetul științific:

Joana Babbista, Pablo Delgado, Andrei Luchici, Mario Battiato, Maria Caldeira, Andreea Ionel, Jesús Marrodan Gironés

Comitetul de organizare:

Lorenzo Martellini, William Castelli, Viola Margheri

Rezumat: Cursul explorează interconexiunea dintre dificultățile de învățare, procesele neuronale și problemele psihosociale ale copiilor, cu strategii pentru sprijinul școlar. În plus, acesta examinează efectele tehnologiei digitale asupra dezvoltării lecturii și sănătății mintale, oferind instrumente pentru utilizarea conștientă în clasă.

16:00-18:00: **Prof. Paavo Leppänen**, Profesor la Departamentul de psihologie, Universitatea Jyväskylä (JYU, Finlanda) și director al Centrului de excelență pentru dinamica învățării și cercetarea intervenției (InterLearn)

- *Viziunea actuală asupra problemelor de învățare ca tulburări multidimensionale și multifactoriale*
- *Cunoștințe actuale privind relația dintre problemele de învățare și dificultățile psihologice ulterioare*
- *Factorii care afectează această relație*

18:00-20:00: **Prof.ssa Susannah Otieno-Leppänen**, Cercetător principal al proiectului european Transformarea digitală pentru incluziunea neurodiversității în Africa și Asia (AAN-DI).

- *Timpul excesiv petrecut în fața ecranului*
- *Interacțiuni online*
- *Utilizarea social media*



Înregistrare gratuită la link-ul: <https://readyreading.eu/OnlineTrainingRegistration.php>

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION
Project Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672