

Miembros del proyecto

En el proyecto participan 9 socios de 4 países europeos:

- University of Florence, Italia
- Istituto Comprensivo Gandhi, Italia
- Pixel, Italia
- Universidad de Sevilla, Spania
- Uniòn Sindical de Inspectores de Educaciòn, Spania
- Fundatia EuroEd, România
- Universitatea Româno-Americană, România
- Iscte Conhecimento e Inovação- Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias Associação, Portugalia
- Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar, Portugalia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE | Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

READY Addressing Disparities in Reading and Writing Acquisition through Personalising Technologies: A Cognitive and Societal Perspective



READY

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

PENTRU INFORMAȚII, VĂ RUGĂM SĂ CONTACTAȚI:

Chiara Pecini
Universitatea din Florența (Italia)
e-mail: chiara.pecini@unifi.it

Alexandru Tăbușcă
Universitatea Româno-Americană
e-mail: alex.tabusca@rau.ro

Site-ul web al proiectului: <https://www.readyreading.eu>
Numărul proiectului 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



CONTEXT

Înșușirea citirii și scrisului este un aspect crucial al dezvoltării pe parcursul copilăriei, fundamental pentru mai multe discipline școlare și cu un impact semnificativ asupra succesului academic ulterior, adaptării ulterioare și calității vieții la vârsta adultă. Dificultățile de citire și scriere au un impact profund asupra altor abilități de învățare și asupra dezvoltării socio-emoționale, rezultând rate ridicate de abandon școlar și nivel de viață scăzut.

SCOPURI

Proiectul READY își propune să:

- Îmbunătățească abilitățile profesorilor de școală primară cu privire la fundamentele societale și cognitive ale lipsei alfabetizării și ale soluțiilor digitale pentru a le aborda.
- Identifice copiii expuși riscului de dificultăți de învățare și școlare.
- Îmbunătățească abilitățile cognitive universale transnaționale de citire-scriere în diferite circumstanțe.

GRUPURI ȚINTĂ

Grupurile țintă implicate în proiect sunt:

- Profesori de școală primară.
- Copiii din clasele I și II de școală primară.

REZULTATE PRECONIZATE

Proiectul READY oferă comunităților școlare:

- Cooperare europeană vastă prin schimbul de cunoștințe și proceduri digitalizate pentru a aborda dificultățile timpurii în dobândirea alfabetizării.
- Pregătirea avansată a profesorilor și utilizarea instrumentelor digitalizate pentru a contracara dezavantajele de învățare.
- Strategii educaționale inovatoare pentru a aborda din timp nevoile societale și cognitive care stau la baza dobândirii alfabetizării.
- Integrarea unor instrumente tehnologice noi, bazate pe dovezi, în practicile educaționale.
- Trasee educaționale personalizate susținute de învățarea automată.

