

Partnership

Al progetto partecipano 9 partner di 4 Paesi europei:

- University of Florence, Italy
- Istituto Comprensivo Gandhi, Italy
- Pixel, Italy
- Universidad de Sevilla, Spain
- Unió Sindical de Inspectores de Educació, Spain
- Fundatia EuroEd, Romania
- Universitatea Romano Americana Asociatie, Romania
- Iscte Conhecimento e Inovação- Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias Associação, Portugal
- Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar, Portugal



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE | Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

READY Addressing Disparities in Reading and Writing Acquisition through Personalising Technologies: A Cognitive and Societal Perspective



READY

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

PER INFORMAZIONI SI PREGA DI CONTATTARE:

Chiara Pecini
Università di Firenze (Italia)
e-mail: chiara.pecini@unifi.it



Lorenzo Martellini
Pixel Associazione Culturale
Firenze (Italia)
e-mail: lorenzo@pixel-online.net

Sito web: <https://www.readyreading.eu>
Progetto n° 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



CONTESTO

L'acquisizione della lettura e della scrittura è un aspetto cruciale dello sviluppo, essenziale per l'apprendimento di diverse discipline scolastiche e determinante per il futuro successo accademico, l'adattamento sociale e la qualità della vita in età adulta. Le difficoltà in questi ambiti influenzano profondamente le altre capacità di apprendimento e lo sviluppo socio-economico, aumentando il rischio di abbandono scolastico e compromettendo il benessere generale.

OBIETTIVI

Il progetto READY mira a

- Migliorare le conoscenze degli insegnanti della scuola primaria sulle basi sociali e cognitive che influenzano le difficoltà nell'acquisizione dell'alfabetizzazione, nonché le competenze sull'uso di soluzioni digitali per affrontarle.
- Identificare i bambini a rischio di difficoltà scolastiche e di apprendimento.
- Rafforzare le competenze cognitive universali legate alle lettura e alle scrittura in contesti diversi.

DESTINATARI PRINCIPALI

I gruppi target coinvolti nel progetto sono:

- Insegnanti della scuola primaria.
- Bambini di I e II primaria.

RISULTATI ATTESI

Il progetto READY offre alle comunità scolastiche:

- Un'ampia cooperazione europea per la condivisione di conoscenze e procedure digitalizzate, mirata ad affrontare precocemente le difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura.
- Una formazione avanzata per gli insegnanti e l'uso di strumenti digitali innovativi per contrastare le difficoltà di apprendimento.
- Strategie educative all'avanguardia per rispondere tempestivamente ai bisogni sociali e cognitivi alla base del processo di alfabetizzazione.
- L'integrazione di strumenti tecnologici basati su evidenze scientifiche nelle pratiche educative.
- Percorsi di apprendimento personalizzati, supportati dall'intelligenza artificiale.

