

Miembros del proyecto

En el proyecto participan 9 socios de 4 países europeos:

- University of Florence, Italy
- Istituto Comprensivo Gandhi, Italy
- Pixel, Italy
- Universidad de Sevilla, Spain
- Unió Sindical de Inspectores de Educació, Spain
- Fundatia EuroEd, Romania
- Universitatea Romano Americana Asociatie, Romania
- Iscte Conhecimento e Inovação- Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias Associação, Portugal
- Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar, Portugal



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

READY Abordando las Disparidades en la Adquisición de la Lectura y la Escritura a través de Tecnologías Personalizadas: Una Perspectiva Cognitiva y Social



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR CONTACTA CON:

Chiara Pecini
Universidad de Florencia (Italia)
e-mail: chiara.pecini@unifi.it

Pablo Delgado
Universidad de Sevilla
E-mail: pdelgado@us.es

Web del proyecto: <https://www.readyreading.eu>

Referencia del proyecto 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



READY

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION

CONTEXTO

El aprendizaje de la lectura y la escritura es un aspecto crucial del desarrollo infantil, fundamental para las materias escolares y con un impacto significativo en el éxito académico posterior, la adaptación futura y la calidad de la vida adulta. Las dificultades en la lectura y la escritura tienen un impacto profundo en otras habilidades de aprendizaje y en el desarrollo socioemocional, lo que resulta en altas tasas de abandono escolar y bajo bienestar.

OBJETIVOS

El proyecto READY tiene como objetivos:

- Mejorar las habilidades de los maestros y maestras de primaria en cuanto a los fundamentos sociales y cognitivos de las dificultades en la adquisición de la alfabetización, así como en el uso de soluciones digitales para abordarlas.
- Identificar a niños y niñas en riesgo de presentar dificultades de aprendizaje y escolares.
- Potenciar, a nivel transnacional, habilidades universales de lectura y escritura en diversas circunstancias.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Los grupos poblacionales involucrados en el proyecto son:

- Docentes de educación primaria.
- Alumnado de 1.º y 2.º curso de educación primaria.

RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto READY busca proporcionar a las comunidades escolares:

- Una amplia cooperación europea para compartir conocimientos y procedimientos digitalizados que aborden las dificultades tempranas en la adquisición de la alfabetización.
- Formación avanzada para docentes y el uso de herramientas digitalizadas para intervenir en las dificultades de aprendizaje.
- Estrategias educativas innovadoras para el abordaje temprano de las necesidades sociales y cognitivas subyacentes al aprendizaje de la lectura y escritura.
- Integración en las prácticas educativas de nuevas herramientas tecnológicas informadas por la evidencia disponible.
- Rutas de educación personalizadas respaldadas por el aprendizaje automático.

